

## Escuela Secundaria Independiente de Sacramento

### Enfoque en Aprendizaje

La visión de la escuela secundaria de Sacramento (Sac High) es crear una de las escuelas más finas y sobresalientes urbanas de América. Para seguir nuestra visión, la escuela es guiada por las expectativas escolares de aprendizaje conocidos como ESLRs y los cinco pilares.

ESLRs:

1. Los estudiantes son aplicados demostrado por su éxito académico en todas las áreas académicas.
2. Los estudiantes serán aprendices que estarán preparados para participar y ser exitosos en la escuela post secundaria.
3. Los estudiantes serán ciudadanos efectivos que demostraran liderazgo y destrezas interpersonales en situaciones diversas y comprometidos a servir a los demás.

5 Pilares:

1. Altas expectativas
2. Elegir y compromiso
3. Mas tiempo
4. Enfoque en resultados
5. Poder de lidiar

Desde la última acreditación WASC en 2005, la escuela a hecho un numero de cambios en los salones y la infraestructura. Unos de estos cambios implementados fue base del análisis de currículo y practicas educativas de la escuela. Otros cambios fueron resultados directamente de las recomendaciones hechas por la acreditación WASC del 2005 (favor de mirar el capítulo 3 del reporte completo para más información). Así también hubo cambios que se evolucionaron de la transformación escolar pública independiente bajo diferente administración.

Estos cambios han contribuido al mejoramiento académico como muestran los resultados de los exámenes estatales (CST, CAHSEE y otros), nivel académico API y el incremento de estudiantes aceptados a universidades (vea el capítulo 1 para aprender acerca de los indicadores y datos de mantenimiento académico). Aunque Sac High ha tenido éxitos, el personal de esta escuela entiende que hay mucho trabajo por ejercer para subir el éxito académico de todos los estudiantes. Como parte del estudio WASC, se identificaron dos necesidades académicas que debemos dirigir rápidamente para ayudar a los estudiantes:

1. Existe la necesidad para implementar programas de intervención para ayudar a los estudiantes en todas las áreas académicas (especialmente en matemáticas).
2. Aunque los exámenes estatales indican que los estudiantes muestran buen riesgo académico, nuestra escuela debe preparar a los estudiantes para poder ser exitosos en los exámenes para poder ingresar en universidades y colegios (SAT y ACT) y evaluaciones de preparación para los colegios (AP y EAP) enseñando a los estudiantes las destrezas académicas incluyendo vocabulario académico y destrezas de escritura.

Para mejor dirigir las areas criticas y otros retos que se han identificado por medio de una evaluación detallada (vea el capítulo 4 para leer los resultados), el liderazgo de Sac High ha creado un plan de acción con cinco metas. Por el

transcurso de 2-4 años, la escuela sistemáticamente va implementar programas y recursos para realizar las metas (vea el capítulo 5 para mas información de las metas).

Primer meta:

La escuela va a crear sistemas para seguir y reportar la preparación de los estudiantes en cuanto la colegiatura y su éxito académico por medio de programas escolares efectivos y muestras estudiantiles.

Segunda meta:

La escuela va a identificar e implementar un programa para que los estudiantes puedan practicar y ejercer las destrezas de estudio para conseguir que los estudiantes puedan desarrollarse independientemente.

Tercer meta:

Todos los estudiantes mejoraran la maestría de los estándares estatales por medio de resultados CST. Estudiantes bajo de nivel mejoraran 15% anualmente y los demás estudiantes mejoraran por lo menos 10% anualmente.

Cuarta meta:

Todos los estudiantes tendrán un plan educativo en cual los estudiantes, maestros y padres apoyaran el crecimiento académico y el proceso de aprendizaje por el transcurso de 4 años.

Quinta meta:

La escuela evaluará los procedimientos y pólizas disciplinarias escolares para mejorar estos sistemas.

Para tener acceso al completo estudio 2011 Enfoque en Aprendizaje de las escuela Sac High favor de mirar la página cibernética [www.sachigh.org](http://www.sachigh.org) .

### **Definiciones**

WASC- Western Association of Schools and Colleges : Este proceso ayuda a fortalecer los programas académicos en las escuelas. Al pasar por esta acreditación, los estudiantes tienen oportunidades de aplicar a diversas universidades. Para más información puede visitar [www.acswasc.org](http://www.acswasc.org).

CST- Examen estatal California Standards Test [www.cde.ca.gov/ta/tg/sr/](http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sr/)

CAHSEE- Examen estatal California High School Exit Exam visite <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/hs/>

API- Historia de resultados académicos visite [www.cde.ca.gov/ta/ac/ar/](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ar/)